



## PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2025 COLEGIO INSTITUTO TALAGANTE

### Introducción:

La sana convivencia escolar es un derecho y un deber que tienen todos los miembros de la comunidad educativa, cuyo fundamento principal es la dignidad de las personas, donde se cultiva la buena convivencia social, afectiva, responsable y tolerante que promueve el entendimiento entre quienes la constituyen promoviendo los valores universales como: Amor, respeto, honestidad, solidaridad y responsabilidad.

Un clima cálido y afectuoso requiere de reglas y normas que proporcionen a cada uno un marco de referencia que asegure una convivencia grata y segura, en la cual la libertad responsable de cada individuo termine donde comienza la del otro y en donde se respeten los principios que constituyen el sustrato filosófico del proceso educativo que lleva a cabo el colegio.

La configuración de un clima organizacional humanizado, no solamente de aprendizaje, sino que en todas las relaciones e interacciones que se den al interior de la comunidad educativa, y cuyas principales características son el libre flujo de comunicación y el establecimiento de principios y normas que fundada en el respeto por las personas, favorecen las relaciones abiertas y directas entre los diversos actores del proceso educativo.

Sí bien son de gran importancia, la preparación profesional del personal, el bagaje metodológico, la infraestructura del local escolar, el plan de estudios, el contar con adecuados recursos materiales, etc. Existen, sin embargo, dos factores que resultan vitales para logran un efectivo e integral desarrollo de la personalidad de los educandos: Establecer relaciones humanas satisfactorias y placenteras y mantener una actitud general de respeto por la persona, lo que implica el abandono de aquellas actitudes y expresiones despectivas que conllevan a un daño psíquico y moral a través de la humillación, el desprecio y el ridículo. Implica también mostrar un trato igualitario hacia las personas, por sobre sus diferencias individuales de cualquier orden.

El sistema disciplinario del colegio busca enseñar el autocontrol, no meramente un ambiente ordenado, a fin de lograr un comportamiento apropiado sin necesidad de mecanismos de control externo a la persona ni medidas coercitiva, procurando prevenir la repetición de conductas inadecuadas. Todo ello requiere de los docentes manifestar una actitud de apertura y confianza, establecer relaciones positivas con los estudiantes y sobre todo brindarles apoyo.

Las normas serán razonadas, compartidas y aceptadas por todos los miembros de la comunidad educativa. Se privilegia la cooperación por sobre la vigilancia, la ayuda y el apoyo por sobre las sanciones y la imposición de autoridad.

### **OBJETIVOS EDUCACIONALES PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR**

- 1.- Educar al estudiante en un ambiente de respeto, responsabilidad y afecto frente a él mismo y a los demás, a fin de que se pueda expresar todas las potencialidades inherentes de su ser.
- 2.- Lograr que el estudiante avance en el conocimiento de sí mismo y de los demás.
  - 2.1 Lograr que el estudiante conozca sus posibilidades y limitaciones
  - 2.2 Lograr que el estudiante manifieste sin inhibiciones las características que le son propias.
  - 2.3 Lograr que el estudiante tome conciencia y participe por su derecho, legítimo e irrenunciable, a ser sí mismo.
  - 2.4 Lograr que el estudiante conozca, respete y permita las distintas posibilidades de ser que tienen sus compañeros.
- 3.- Lograr la máxima amplitud de criterio, frente a los aspectos sociales, sexuales y religiosos.
  - 3.1 Lograr desarrollo relaciones armónicas y constructivas.
  - 3.2 Lograr desarrollar una actividad sana y responsable frente a la sexualidad.
  - 3.3 Lograr desarrollar una actitud abierta y tolerante a lo religioso.
- 4.- Lograr la internalización de valores fundamentales.
  - 8.1 Lograr internalizar valores como: Honestidad, lealtad, respeto, solidaridad, responsabilidad, tolerancia, compañerismo.

5.- Lograr la integración fácil, feliz responsable del estudiante a su comunidad.

5.1 Lograr una adecuada integración del estudiante a la comunidad que el propio Colegio representa.

5.2 Anticipar la adecuada integración del estudiante a su comunidad regional y nacional.

6.- Lograr desarrollar la capacidad afectiva del estudiante.

6.1 Lograr internalizar en el estudiante, que el amor es una preocupación activa por la vida y el crecimiento de lo que amamos.

6.2 Lograr incentivar la sensibilidad del estudiante frente a las necesidades (de orden intelectual, psíquico y físico), expresados o no de otro ser humano.

6.3 Lograr desarrollar en el estudiante, una actitud de respeto, que no signifique sumisa reverencia.

### **Nuestra concepción de Educación**

**HUMANISTA:** Que promueva la formación de valores aceptados por nuestra sociedad y que se refieren al bien del género humano.

**INTEGRAL:** Que favorezca el desarrollo de un máximo de capacidades, permitiendo una formación amplia y armónica que le facilite insertarse en la sociedad, proyectándose a posteriores desafíos.

**HUMANISTA – CIENTIFICA:** Que entregue los elementos necesarios para la obtención de una adecuada capacitación en las distintas áreas del saber, considerando las etapas evolutivas del desarrollo psicológico del niño, permitiendo así, el mejor desempeño en la sociedad.

- Como un proceso de perfeccionamiento permanente e intencionado, que requiere del educando, los educadores y la familia a través de una realización dialógica.
- Que fomente el respeto a los valores nacionales que propicien el desarrollo de la identidad como país, las actitudes de respeto por las tradiciones culturales y la búsqueda de las raíces históricas que conforman nuestro ser nacional.

**LIBERADORA:** Que se incorpore al esfuerzo del hombre por rescatar desde su propia experiencia los fundamentos de su ser, concibiéndose como un sujeto activo capaz de forjar su propio destino histórico.

## **Comité Buena Convivencia Escolar**

El Colegio cuenta con un Comité de Buena Convivencia formado por el Equipo Directivo, que es la entidad encargada de definir las acciones de acuerdo a la naturaleza de la situación que se investiga. Para ello podrá convocarse al profesor jefe, psicólogo u otro miembro de la comunidad, incluidos representantes de los estudiantes, de considerarse necesario.

### **INTEGRANTES DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

- Encargado convivencia escolar: Inspectora General Cecilia Carolina Díaz Weggener
- Director Académico Francisco Antonio Cornejo Uribe
- Sub Directora Educación Básica Gloria Alejandra Aguado Hilgner
- Sub Directora Educación Media Soledad Paulina Fry Ferrer

#### **Asesores:**

- Psicopedagoga Yajaira Patricia Valdivia Salazar
- Psicóloga: Claudia Paz Álvarez Palma
- Inspectores Patio: Aldo Diena Arenas, Patricio Rodríguez
- Profesores(as) Jefes cursos

### **DIMENSIONES PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2025 COLEGIO INSTITUTO TALAGANTE**

- LIDERAZGO
- FORMATIVO PREVENTIVO
- SOCIAL DISCIPLINAR
- MANEJO DE LA SOCIEMOCIONALIDAD

Colegio  
Instituto  
Talagante

## DIMENSIÓN LIDERAZGO

OBJETIVO	ACCIONES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO/MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
Internalización de valores fundamentales establecidos por el Colegio como pilares del diseño del Proyecto Educativo Colegio Instituto Talagante: Autonomía, responsabilidad, respeto, diálogo, creatividad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de clases Desarrollo Personal PK a IV Medio</li> <li>- Implementación de Filosofía para niños 1° a 4° Básico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pautas de observación y feedback.</li> <li>- Registro de actividades libro de clases.</li> <li>- Informes de planificación semestral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores(as) desarrollo personal</li> <li>- Profesora Carmen Hernández</li> <li>- Supervisión coordinación Académica e Inspectoría</li> <li>- Profesores(as) jefes</li> </ul>
Elección Centros de estudiantes Colegio Instituto Talagante CEIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de proyectos por cada lista.</li> <li>- Incorporación a sufragio cursos 1° básico a IV medio.</li> <li>- Reuniones de planificación junto a Dirección Académica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas</li> <li>- Carta Gantt</li> <li>- Planificador mensual – anual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección Académica</li> <li>- Profesora asesora Centro estudiantes Claudia Paz ÁlvarezPalma</li> <li>- Profesores jefe</li> </ul>
Formación de redes de comunicación y participación con la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuentros mensuales CEIT participante de Consejo Consultivo Enseñanza Media Colegios Comuna Talagante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas</li> <li>- Informativos</li> <li>- Retroalimentación Dirección Académica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección</li> <li>- Profesora Asesora CEIT</li> <li>- OPD Talagante</li> </ul>

Elección de Directivas de Apoderados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar elecciones en cada curso</li> <li>- Incluir en tabla de reuniones de apoderados espacio para temas que les atañen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores jefes</li> <li>- Equipo Directivo</li> </ul>
--------------------------------------	---	---	--

<b>DIMENSIÓN FORMATIVO PREVENTIVO</b>			
<b>OBJETIVO</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES DE SEGUIMIENTO/MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>
Capacitación permanente departamento convivencia escolar : Resolución de conflictos, mediación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres OPD Talagante</li> <li>- Capacitaciones y seminarios externos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificados de participación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo convivencia Escolar</li> </ul>
Seguimiento casos con dificultades de tipo socioemocional, resolución de conflictos, convivencia pares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones Equipo convivencia</li> <li>- Revisión casos Consejo Profesores al inicio del periodo</li> <li>- Presentación Inspectoría General</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartas compromiso</li> <li>- Cartas condicionalidad</li> <li>- Informes especialistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección Académica</li> <li>- Encargada Convivencia Escolar/Inspectoría General</li> </ul>
Realización Campaña Buena Convivencia Escolar: "Si te molesta no es Broma".	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversatorios PK a IV Medio</li> <li>- Exposición trabajos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación</li> <li>- Actas conversatorios</li> <li>- Publicación conclusiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento lenguaje</li> <li>- Profesores(as) jefes</li> <li>- Coordinación Académica</li> <li>- Equipo convivencia</li> </ul>

			escolar
Realización Campaña Buena Convivencia Escolar: “Ser amable”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres 2° a 5° Básico</li> <li>- Realización de trabajos expositivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación</li> <li>- Publicación trabajos</li> <li>- Muestra a la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores(as) jefes</li> <li>- Coordinación Académica</li> <li>- Equipo convivencia Escolar</li> </ul>
Festival de Teatro: Temáticas que buscan mejorar convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestras teatrales con guión elaborado por estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación</li> <li>- Presencia de público alumnos, docentes y apoderados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesoras Lenguaje y Comunicación</li> <li>- Profesores(as) jefes</li> <li>- Coordinación Académica</li> <li>- Equipo Convivencia Escolar</li> </ul>
Nominación y certificación galardón Espíritu IT al inicio de cada semestre: Reconociendo estudiantes que practican cultura valórica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nominación y premiación inicio semestre (PK a IV Medio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pauta Indicadores</li> <li>- Acta consejos profesores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Directivo</li> <li>- Profesores(as) jefes</li> </ul>
Nominación y certificación galardón Perfil Institutano: Reconociendo estudiantes que ejemplifican y vivencian valores universales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nominación y premiación Graduación 8° Básico, IV Medio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pauta Indicadores</li> <li>- Acta consejos profesores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Directivo</li> <li>- Profesores(as) jefes</li> </ul>
Nominación y certificación galardón asistencia perfecta estudiantes; Mejor porcentaje asistencia curso. Reconociendo a estudiantes que ejemplifican valor de responsabilidad y constancia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Previsión porcentajes semestrales y anuales.</li> <li>- Premiación en ceremonia inicio año escolar frente a comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta asistencia</li> <li>- Acta premiación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección académica</li> </ul>

### DIMENSIÓN SOCIAL DISCIPLINAR

OBJETIVO	ACCIONES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO/MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
Fomentar Buena Convivencia Escolar a través de actividades deportivas de integración comunidad IT, otros establecimientos Educativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación Programa Yo Aprovecho mi Tiempo, Municipalidad de Talagante.</li> <li>- Organización de actividades deportivas, artísticas y recreativas en conjunto con otros establecimientos educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas reuniones colegio/apod/Municipalidad preparación.</li> <li>- Registros fotográficos</li> <li>- Carta Gantt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección Académica</li> <li>- Profesores jefes</li> <li>- Equipo convivencia escolar</li> </ul>
Difusión Reglamento Interno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización consejo de profesores</li> <li>- Difusión de actualizaciones a apoderados, estudiantes, personal del colegio, centro padres y estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda</li> <li>- Actas reuniones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Directivo</li> </ul>
Difusión Reglamento Talleres y Academias :Protocolo estudiantes y profesores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicación y entrega a cada estudiante, profesor y apoderado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta y firma recepción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Directivo</li> <li>- Coordinador Talleres y Academias extra programáticas</li> </ul>

Difusión reglamento gira estudios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega a cada estudiante y apoderados</li> <li>- Reunión profesor jefe/Apoderados/alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta y firma recepción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo directivo</li> <li>- Profesor(a) jefe</li> <li>- Inspectoría general</li> </ul>
-----------------------------------	--	--	---

### DIMENSIÓN MANEJO DE LA SOCIEMOCIONALIDAD

OBJETIVO	ACCIONES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO/MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
Constitución del departamento de Bienestar Socioemocional Integrantes: Encargado Convivencia escolar, Inspectoría, departamento Psicología, departamento psicopegadogía.	Refuerzo, seguimiento y gestión de <ul style="list-style-type: none"> <li>- PROTOCOLO FRENTE A SITUACIONES DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL-CONDUCTUAL (DEC)</li> <li>- PROYECTO CALMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de antecedentes en cuaderno DEC</li> <li>- Consejos docentes revisión de situaciones de aplicación observadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores asignaturas</li> <li>- Inspectoría</li> <li>- Psicóloga</li> <li>- Psicopedagoga</li> <li>- Coordinaciones académicas</li> <li>- Equipo Directivo</li> </ul>
Fomentar Buena Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforzar el actuar enmarcado en Protocolos de convivencia.</li> <li>- Gestión de acciones preventivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas consejos de curso</li> <li>- Organización jefaturas a través de asignatura Desarrollo Personal</li> <li>- Encuestas y conversatorios en la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección Académica</li> <li>- Profesores jefes</li> <li>- Equipo convivencia escolar</li> <li>- Profesores Desarrollo Personal</li> </ul>

Actualización Reglamento Interno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusión protocolo vulneración de derechos</li> <li>- Difusión protocolo violencia de adulto a estudiante</li> <li>- Difusión protocolo situaciones de discriminación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plenarios</li> <li>- Consejos de curso</li> <li>- Encuestas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección Académica</li> <li>- Profesores jefes</li> <li>- Equipo convivencia escolar</li> <li>- Profesores Desarrollo Personal</li> </ul>
Trabajar estrategias de promoción de la buena convivencia	Charlas OPD Talagante: Resolución de conflictos, Relaciones interpersonales, Comunicación asertiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuestas</li> <li>- Producción de material y difusión en la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Directivo</li> <li>- Profesores jefes</li> <li>- Comité de convivencia escolar</li> </ul>